

ЗВІТ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ САМООЦІНЮВАННЯ
в КЗ “Дергачівський ліцей №3”
відповідно до “ПОЛОЖЕННЯ про
внутрішню систему забезпечення якості
освіти”

Напрямок II.

**“Система оцінювання
результатів
навчання учнів”**

ЛЮТИЙ 2023



НАПРЯМ 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Вимога 2.1.

Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросчесне оцінювання

Вимога 2.3.

Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Вимога 2.2.

Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі



- **ТЕРМІН:**
- **ЛЮТИЙ 2023**

Підсумок самооцінювання - узагальнена таблиця

Узагальнена таблиця критеріїв, індикаторів та інструментарію для оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Інструментарій, що буде використано для оцінювання	Визначений рівень	Результати спостережень, вивчень та опитувань	
					Сильні сторони	Слабкі сторони
1	2	3	4		5	6
Напрямок 2. Система оцінювання результатів навчання учнів				ДОСТАТНІЙ		
2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання	2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів	2.1.1.1. Вивчення документації. Спостереження (навчальне заняття). Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, анкетування батьків, педагогічних працівників, самоаналіз учителями власної педагогічної діяльності)	1. Форма аналізу документації закладу (п.1). 2. Форма вивчення педагогічної діяльності (Р. І. питання 2 п. 3, Р. ІІІ. питання 30, 30*, 31). 3. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника (п. 1). 4. Анкета для педагогічних працівників (п. п. 3,4) 5. Анкета для батьків (п.2).	достатній	Інформація, отримана шляхом аналізу документації закладу, опитування учасників освітнього процесу, вивчення педагогічної діяльності вчителів ліцею в частині спостереження за проведенням навчальних занять дає підстави зробити наступні висновки. Критерії оцінювання навчальних досягнень оприлюднено в різних формах, а правила і процедури оцінювання є на сайті закладу освіти та в змісті освітньої програми. Більшість здобувачів освіти та їхніх батьків отримують дану інформацію.	Поряд з цим є такі недоліки: під час спостереження за проведенням навчальних занять виявлено, що 8,4% вчителів не озвучують критерії оцінювання; аналіз анкетування свідчить, що тільки 21,4% вчителів самостійно розробляють критерії оцінювання для кожного обов'язкового виду робіт; 2,7% батьків не обізнані з критеріями оцінювання результатів навчання їхніх дітей.

Результат самооцінювання напряму 2. “Система оцінювання результатів навчання учнів” – ДОСТАТНІЙ



<u>Вимога 2.1.</u>	ВИСОКИЙ	ДОСТАТНІЙ	ВИМАГАЄ ПОКРАЩЕННЯ	НИЗЬКИЙ
Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання				
<u>Вимога 2.2.</u> Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
<u>Вимога 2.3.</u> Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				

Результат самооцінювання ВИМОГИ 2.1. - ДОСТАТНІЙ



<u>КРИТЕРІЙ 2.1.1.</u>	ВИСОКИЙ	ДОСТАТНІЙ	ВИМАГАЄ ПОКРАЩЕННЯ	НИЗЬКИЙ
Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання				
<u>КРИТЕРІЙ 2.1.2.</u> Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання				
<u>КРИТЕРІЙ 2.1.3.</u> Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, добросовісним				

Аналітичний звіт за результатами опитування

Участь в опитуванні взяли:

Учні 3,6,8,10,11 кл.

Батьки 3, 6, 8,10,11 кл.

Вчителі

91

113

52

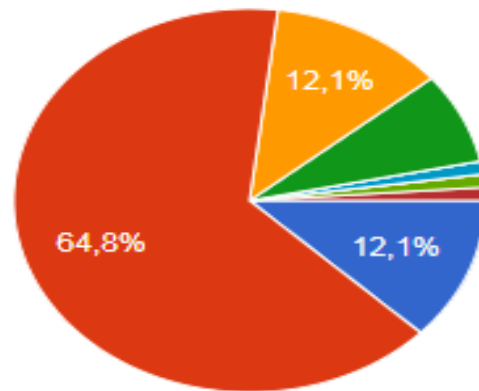


КРИТЕРІЙ 2.1.1.

Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання

2. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про критерії оцінювання результатів Вашого навчання (підстави виставлення оцінок)?

91 ответ

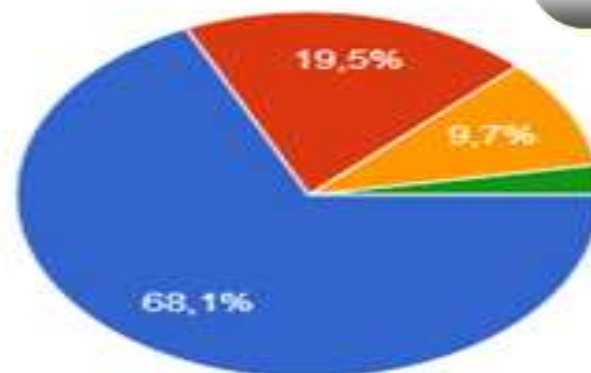


- від учителів на початку навчального року або семестру;
- під час виконання різних видів робіт...
- через електронну пошту, месенджери;
- тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення...
- користуюсь інформацією з інтернету;
- у жоден із зазначених способів не о...
- Тільки деякі говорять про критерії
- В Classroom або при зверненні до в...

Учні

2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів?

113 ответов



Батьки

- так, завжди;
- переважно;
- іноді;
- ні, ніколи.

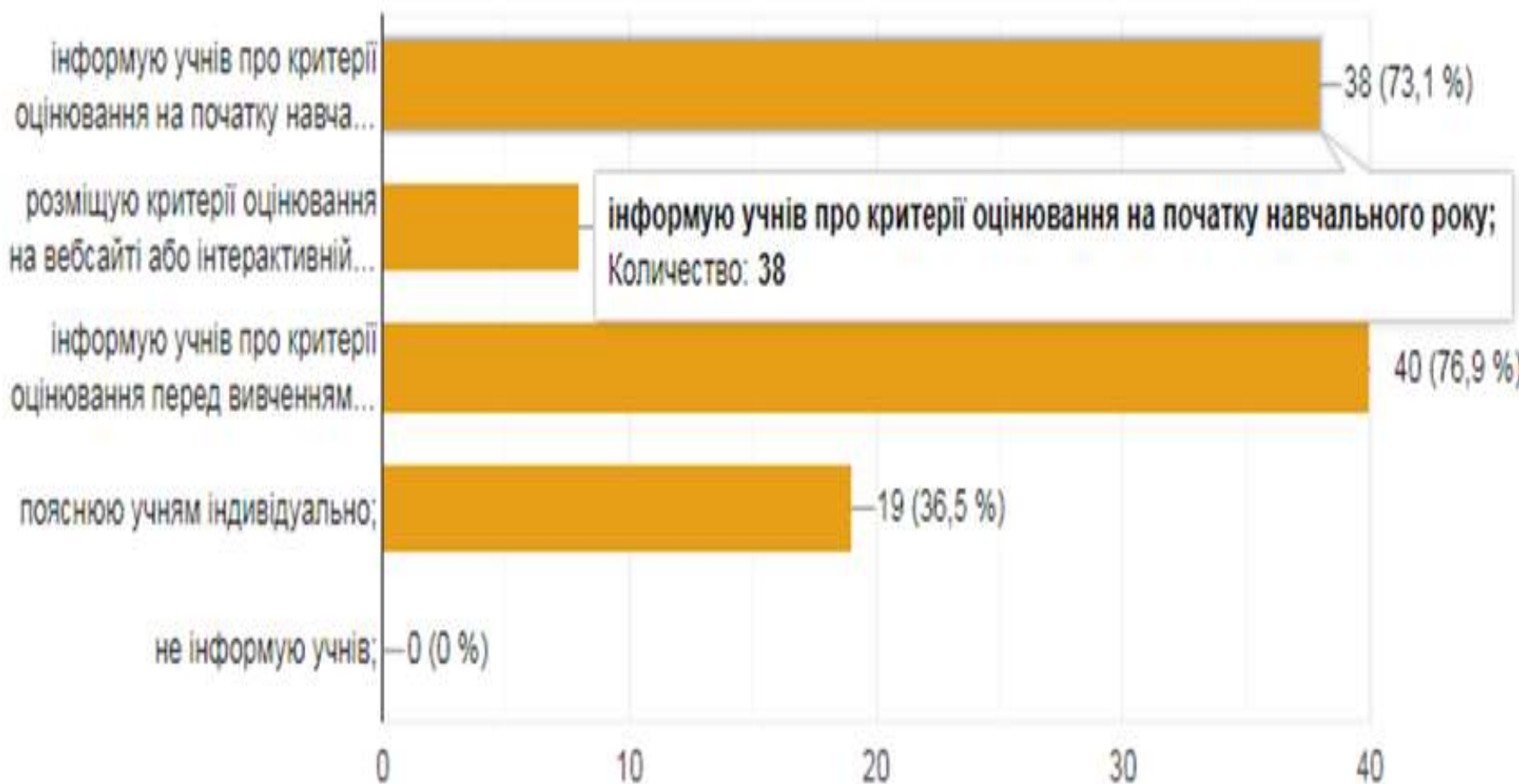
КРИТЕРІЙ 2.1.1. Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії оцінювання

4. Як учні дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні результати навчання? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

 [Копировать](#)

 **Вчителі**

52 ответа

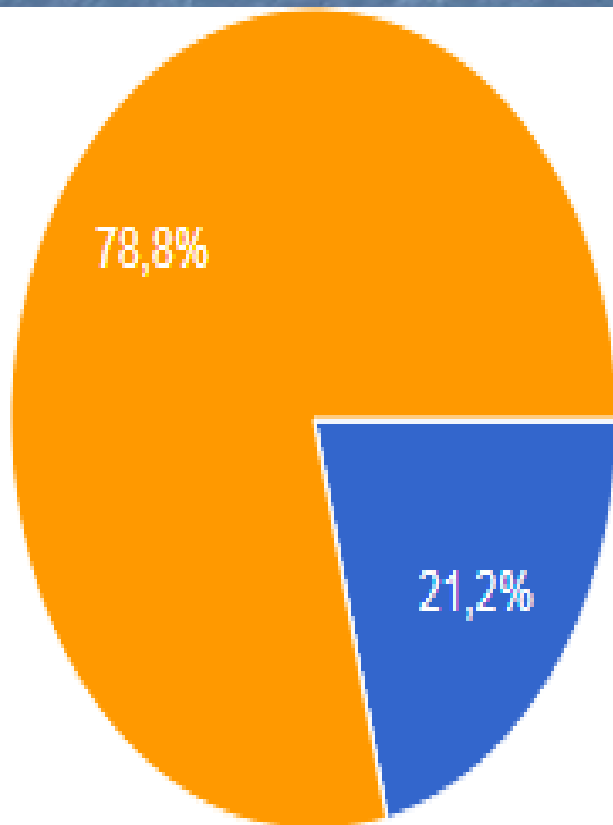


КРИТЕРІЙ 2.1.2.

Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання.

Самооцінювання було здійснено шляхом використання результатів СПОСТЕРЕЖЕНЬ НА ЗАНЯТТЯХ УЧИТЕЛІВ – **ЧИ ВИКОРИСТАНИЙ КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗМІСТУ МАТЕРІАЛІВ НА УРОЦІ.**

А також враховувалось питання анкетування: **чим користуються вчителі для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів.**



■ Учителі

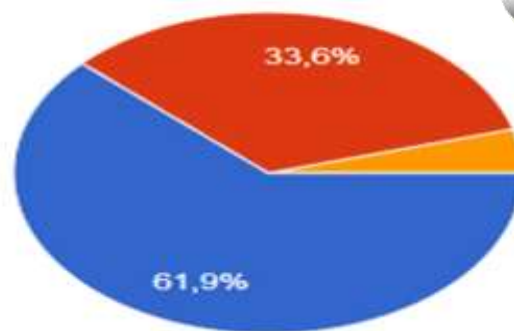
- розробляю самостійно для кожного обов'язкового виду роботи;
- використовую критерії, розроблені іншими педагогами;
- використовую критерії, запропоновані МОН;
- вважаю, що критерії не потрібні для оцінювання результатів навчання учнів.

КРИТЕРІЙ 2.1.3.

Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, добросовісним

1. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

113 ответов



Батьки

- так, завжди;
- переважно так;
- іноді;
- ні, ніколи.

3. Наскільки вчителі оцінюють Ваші результати навчання (1-дуже погано....4 - відмінно):

 Копировать

Учні



УЗАГАЛЬНЮЮЧА ІНФОРМАЦІЯ. КРИТЕРІЙ 2.1.1.

ІНДИКАТОРИ оцінювання

2.1.1.1.

У закладі оприлюдню-ються критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів

МЕТОДИ ЗБОРУ інформації

Вивчення документації.

Спостереження (навчальне заняття).

Опитування

(інтерв'ю із заступником

керівника,

анкетування батьків,

пед. працівників,

самоаналіз учителями

власної

пед.діяльності)

Інструментарій:

1. Форма аналізу документації закладу

2. Форма вивчення педагогічної діяльності

3. Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника

4. Анкета для педагогічних працівників

5. Анкета для батьків

Сильні сторони

Згідно анкетування 73,1% інформують учнів про критерії оцінювання на початку навчального року, 76,9% - перед вивченням кожної теми та 36,3% пояснюють індивідуально.

87,6% батьків підтверджують, що отримують інформацію від вчителів про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання їхніх дітей.

91,6% вчителів на відвіданих заняттях знайомлять здобувачів освіти з критеріями оцінювання.

Слабкі сторони

Під час спостереження за проведенням навчальних занять виявлено, що 8,4% вчителів не озвучують критерії оцінювання; аналіз анкетування свідчить, що тільки 21,4% вчителів самостійно розробляють критерії оцінювання для кожного обов'язкового виду робіт; 2,7% батьків не обізнані з критеріями оцінювання результатів навчання їхніх дітей.

Результат самооцінювання ВИМОГИ 2.2. - **ДОСТАТНІЙ**



КРИТЕРІЙ 2.2.1.

У закладі здійснюється аналіз результатів навчання учнів, проводяться відстеження результатів, здійснюється їх аналіз, приймаються рішення щодо надання дітям підтримки в освітньому процесі

ВИСОКИЙ

ДОСТАТНІЙ

**ВИМАГАЄ
ПОКРАЩЕННЯ**

НИЗЬКИЙ

КРИТЕРІЙ 2.2.2.

У закладі впроваджується система формуального оцінювання. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ учнів, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися.

ВИСОКИЙ

ДОСТАТНІЙ

**ВИМАГАЄ
ПОКРАЩЕННЯ**

НИЗЬКИЙ

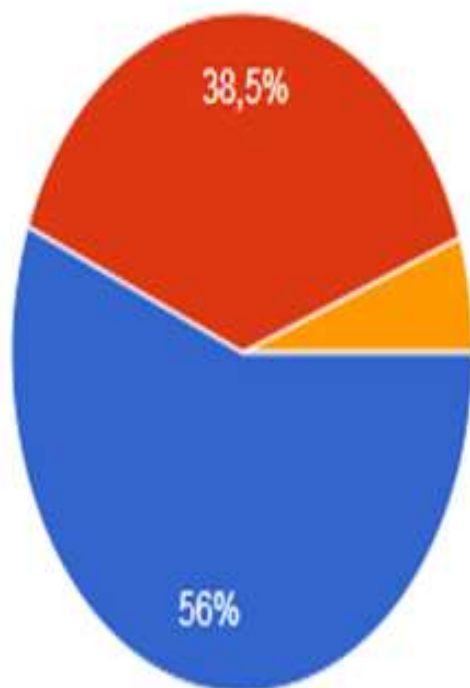
КРИТЕРІЙ 2.2.1.

У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів

4. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

Учні

91 ответ



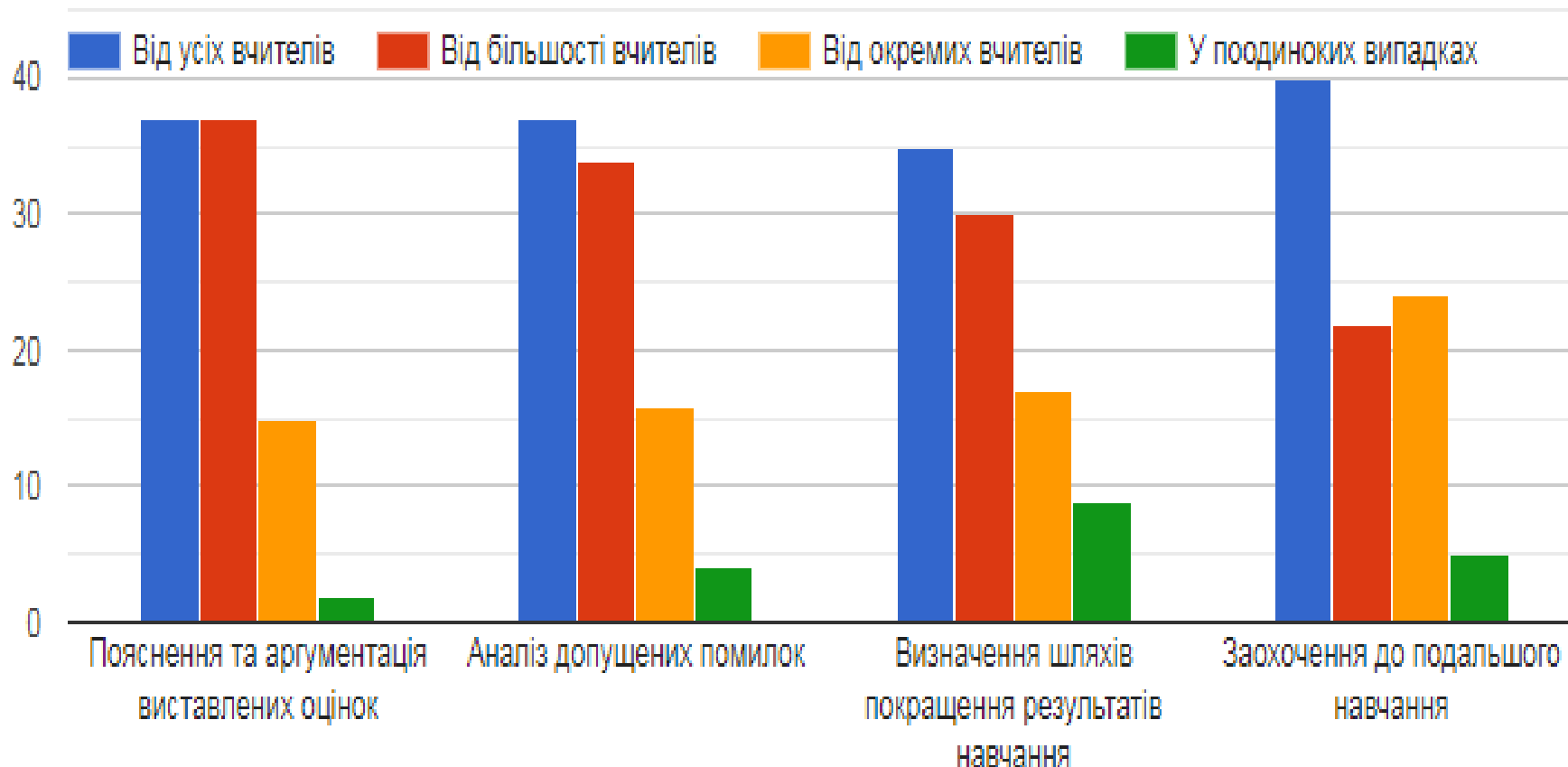
- учителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- учителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє п...
- учителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, н...
- учителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються об'гр...

КРИТЕРІЙ 2.2.1.

У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів

6. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:

Учні



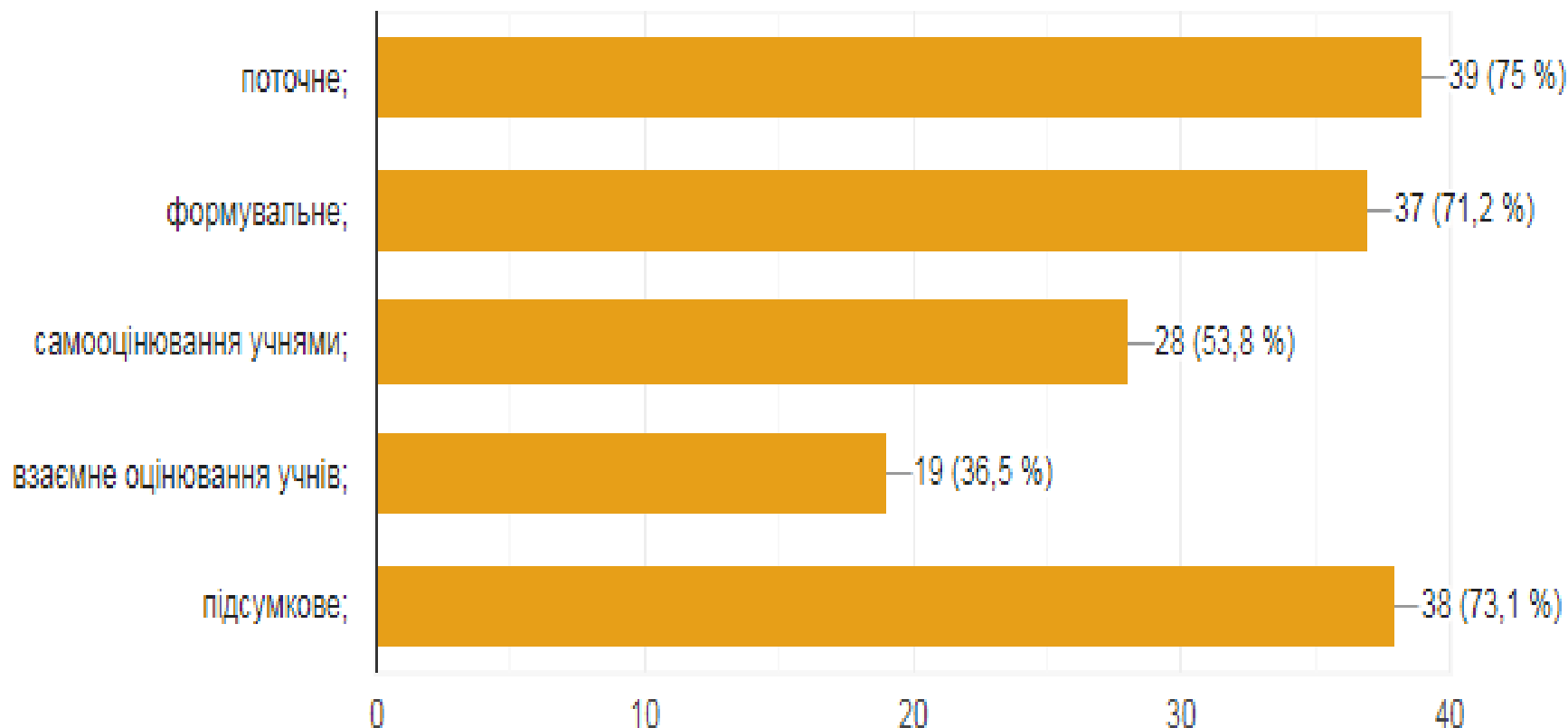
КРИТЕРІЙ 2.2.2.

У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання.

2. Для оцінювання результатів навчання учнів Ви використовуєте:
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)

■ **Учителі**

52 ответа



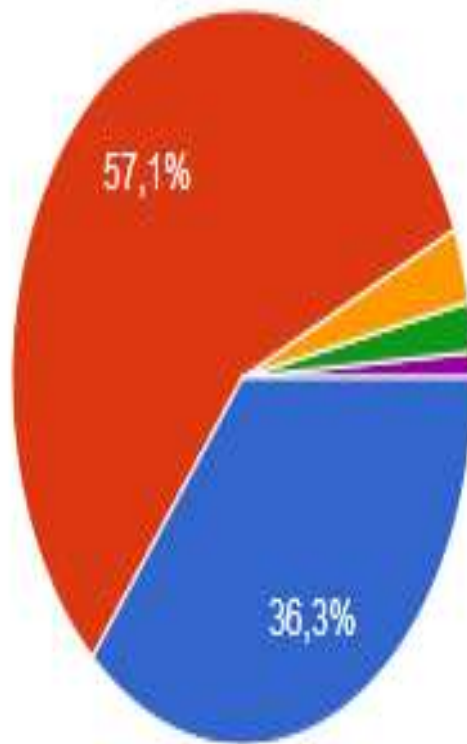
КРИТЕРІИ 2.2.2.

Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ учнів.

7. У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

91 ответ

■ Учні



- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені невідомо з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.

КРИТЕРІЙ 2.2.2.

Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ учнів.

5. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ учнів? І з чим він пов'язаний?

■ Учителі

52 ответа



Результат самооцінювання ВИМОГИ 2.3. - ДОСТАТНІЙ



КРИТЕРІЙ 2.3.1.	ВИСОКИЙ	ДОСТАТНІЙ	ВИМАГАЄ ПОКРАЩЕННЯ	НИЗЬКИЙ
<p>Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання.</p> <p>Педагогічні працівники надають учням необхідну допомогу в навчальній діяльності</p>				
<p>КРИТЕРІЙ 2.3.2.</p> <p>Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів.</p> <p>Педагогічні працівники в системі оцінювання результатів навчання учнів використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання</p>				

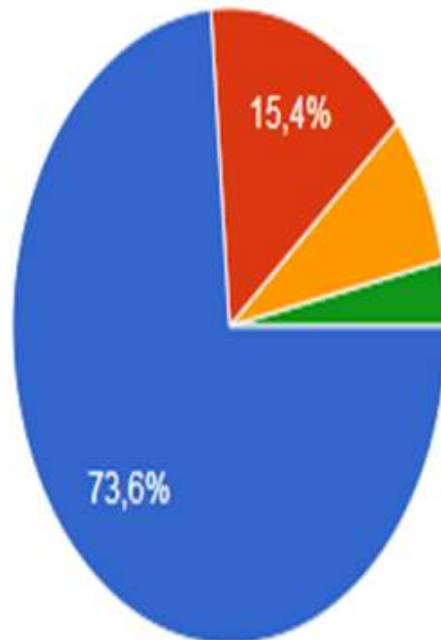
КРИТЕРІЙ 2.3.1.

Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до результатів навчання - **ВИСОКИЙ**

10. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

■ **Учні**

91 ответ



- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

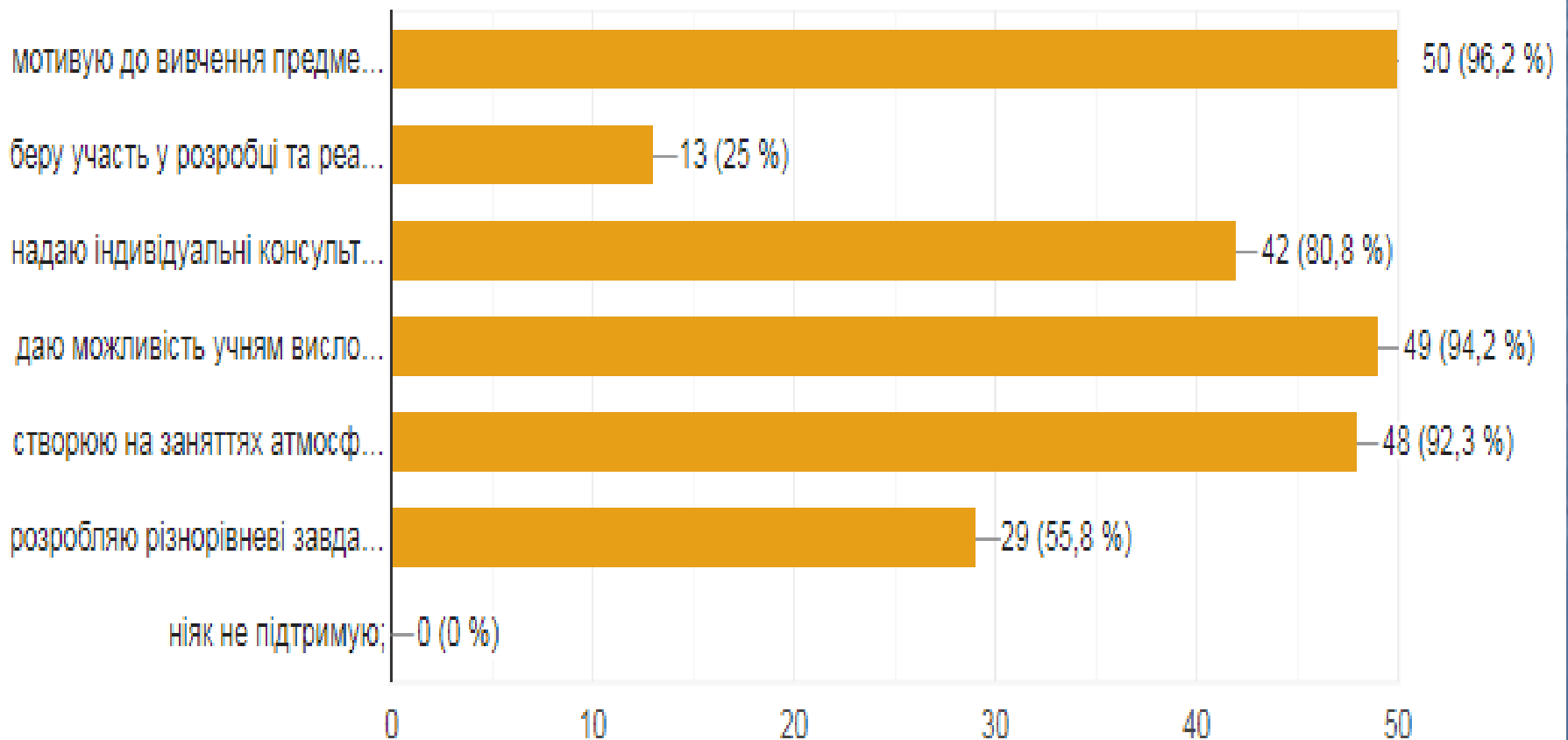
КРИТЕРІЙ 2.3.1.

Педагогічні працівники надають учням необхідну допомогу в навчальній діяльності

1. Яку підтримку Ви надаєте учням в їхньому навчанні?

■ **Учителі**

52 ответа

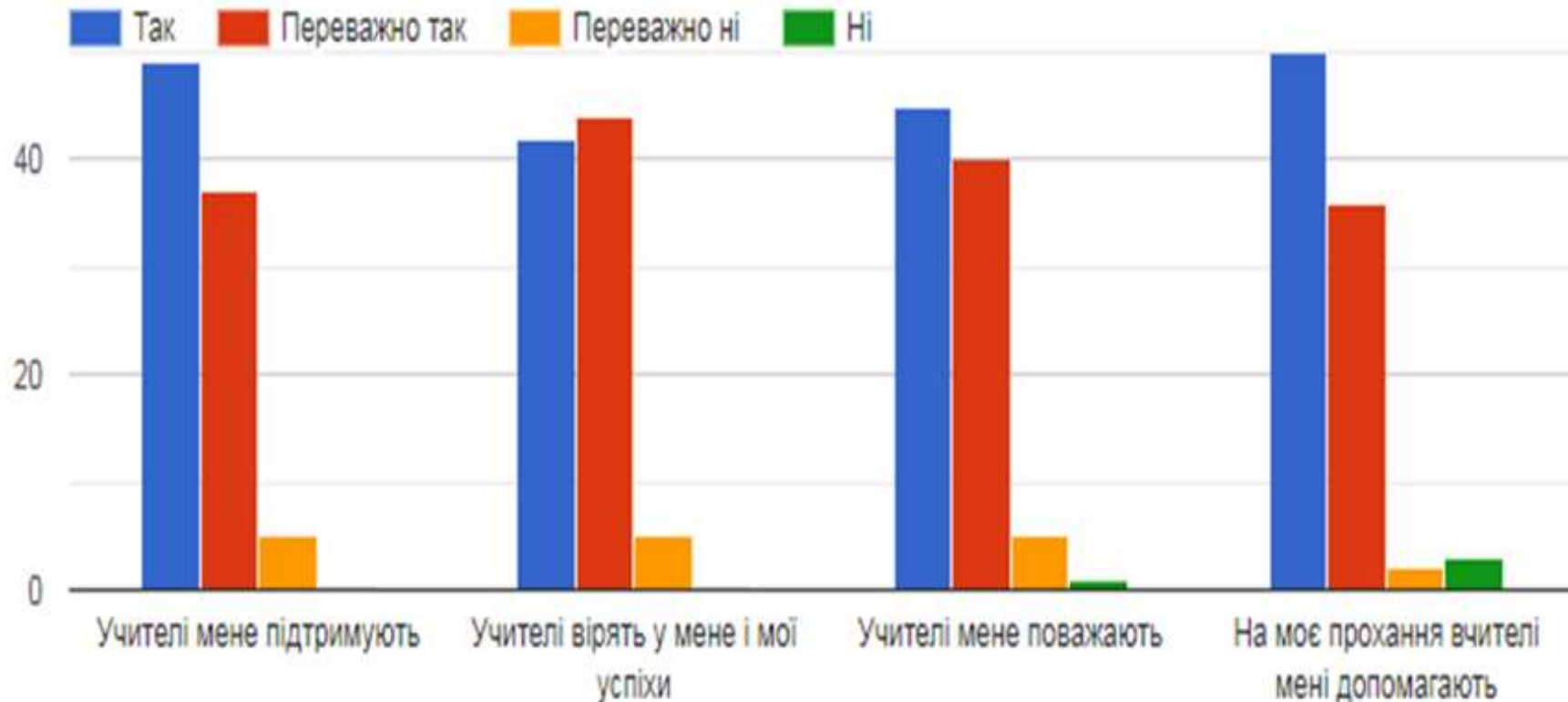


КРИТЕРІЙ 2.3.1.

Педагогічні працівники надають учням необхідну допомогу в навчальній діяльності

■ **Учні**

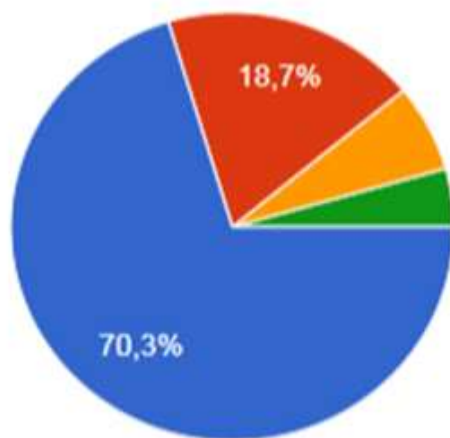
1. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями



9. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення навчальних занять?

91 ответ

■ Учні

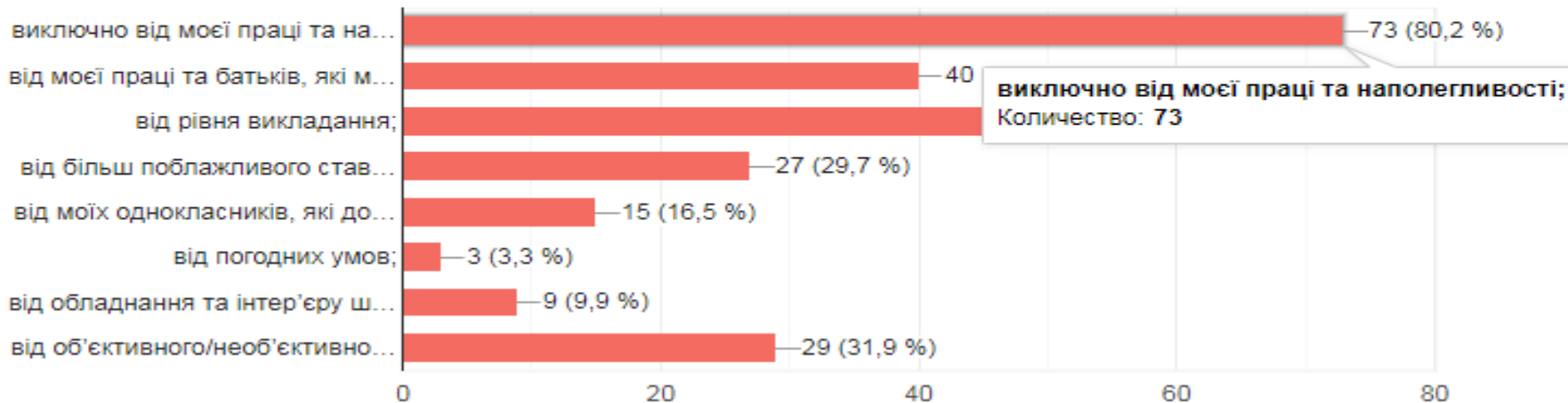


- так, враховується з більшості навчальних предметів;
- враховується з окремих навчальних предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- думка учнів практично не враховується.

8. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

Копировать

91 ответ



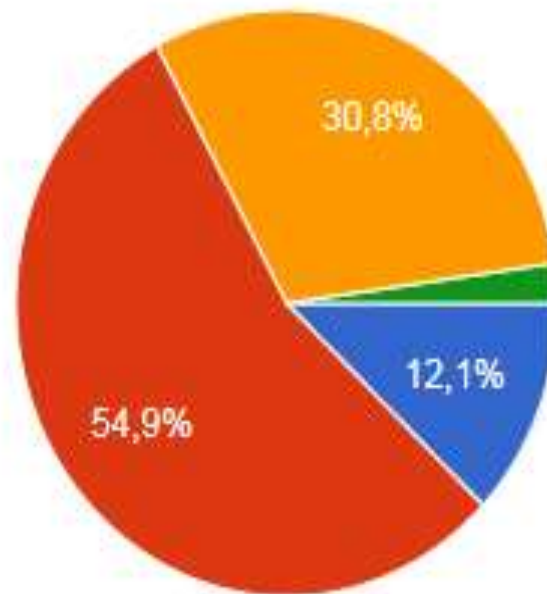
КРИТЕРІЙ 2.3.2.

Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів - ДОСТАТНІЙ

5. Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

91 ответ

Учні



- так, постійно;
- здебільшого, так;
- дуже рідко;
- ніколи.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

- **АДМІНІСТРАЦІЇ:** СПРЯМУВАТИ РОБОТУ ПЕДКОЛЕКТИВУ НА удосконалення системи оцінювання.
- При розробці освітніх програм враховувати висвітлення питання щодо критеріїв оцінювання.
- Здійснювати контроль за розміщенням критеріїв оцінювання на сайті ліцею.
- Посилити контроль над дотриманням вимог до оцінювання здобувачів освіти учителями – предметниками.
- Продовжувати проводити моніторинг і аналіз динаміки навчальних досягнень.
- В системі здійснювати моніторинг управлінських рішень.
- Доводити результативність моніторингів результативності навчальних досягнень та управлінських рішень до членів педагогічного колективу.
- За підсумками проведення самооцінювання напряму ІІ:
 - запланувати загальношкільні методичні заходи з питань здійснення системи оцінювання здобувачів освіти;
 - спрямувати роботу методичних ланок на опрацювання проблемних питань під час самооцінювання.
 - передбачити в річному плані роботи ліцею заходи щодо подолання недоліків, виявлених при самооцінюванні.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

- **Педагогічним працівникам:** спрямувати систему оцінювання на реалізацію компетентнісного підходу.
- Більше уваги приділяти індивідуальним освітнім траєкторіям, відстеженню особистісного поступу, розробляти індивідуальні освітні траєкторії для забезпечення прогресу дитини.
- Створювати умови для формувального оцінювання.
- Мотивувати учнів до здобуття знань та сприяти відповідальному ставленню до навчання.
- Урізноманітнити прийоми самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів, формувати у здобувачів освіти навички само - і взаємооцінювання.
- Оприлюднювати на уроках критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, розроблених до кожного виду завдань.
- Оцінювати діяльність учнів з обґрунтуванням виставлених оцінок. Дотримуватись неупередженого справедливого оцінювання.
- Інформувати батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, проводити роз'яснювальну роботу.